

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Образовательная программа  
среднего профессионального образования - программа  
СПО  
по специальности  
Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. Локомотивы,  
утвержденная И.о. директора колледжа РУТ (МИИТ)  
Сухаревой Т.В.

|   |  |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p>«»</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Председатель цикловой комиссии</p> <p>_____ Л.Б. Леуто</p> <p>«17» февраля 2022 г.</p> |
|---|--|

**Образовательная программа среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.  
Локомотивы**

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста среднего звена: Техник

форма обучения: Очная

Образовательная программа  
среднего профессионального образования в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 120055 Дата: 17.02.2022  
Подписал: И.о. директора колледжа Сухарева Тамара  
Валерьевна

Москва 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.14 № 388.

Организация – разработчик: Московский колледж транспорта

Разработчики:

Н.И. Воронова - Заместитель директора по учебно-методической работе

К.В. Ломакина - Заведующий методическим кабинетом

О.С. Пеленицина - Методист

Л.Н. Долгая - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Р.Г. Дохсанян - Преподаватель

Н.В. Тракич - Преподаватель

Е.В. Поворотова - Преподаватель

Н.Д. Тухтеева - Преподаватель

Л.Б. Леуто - Преподаватель

Е.Р. Титова - Преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Общеобразовательная подготовка

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды деятельности и компетенции

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.5. Рабочая программа воспитания - комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов.

3.6. Календарный план воспитательной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.2. Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования – ППСЗ по специальности
- 5.3. Кадровое обеспечение

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования - ППСЗ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.04.14 № 388;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Приказ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. № 506;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;

- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом РУТ (МИИТ) от 26.05.2020 г. №379/а;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости студентов,

обучающихся по программам среднего профессионального образования от 26.05.2020 г. № 381/а;

- Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена от 26.05.2020 г. №385/а;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования от 29.05.2020 г. №433/а;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий от 29.05.2020 г. №434/а;

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);

- Национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

- Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 № 255–р).

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего профессионального образования (на базе 11 классов) - 2 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. Общеобразовательная подготовка

### 2.2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации и ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог
- техническая документация
- технологическое оборудование
- первичные трудовые коллективы

### 2.3. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,



профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;:**

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог..
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов..
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава..

**- организация деятельности коллектива исполнителей;:**

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей..
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда..
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ..

**- участие в конструкторско-технологической деятельности;:**

- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию..
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией..

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (прилагается)

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану | Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ         |
|--|--|
| 1  | 2  |
|  | <b>Профессиональная подготовка</b>                               |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    |
| <i>ЕН.01</i>   | <i>Математика</i>  |
| <i>ЕН.02</i>   | <i>Информатика</i>   |
| <i>ЕН.03</i>   | <i>Экология на железнодорожном транспорте</i>                    |
| <b>ОГСЭ.00</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |
| <i>ОГСЭ.01</i>   | <i>Основы философии</i>  |
| <i>ОГСЭ.02</i>   | <i>История</i>   |
| <i>ОГСЭ.03</i>   | <i>Иностранный язык</i>  |
| <i>ОГСЭ.04</i>   | <i>Физическая культура</i>                                       |
| <i>ОГСЭ.05</i>   | <i>Русский язык и культура речи</i>                              |
| <i>ОГСЭ.06</i>   | <i>Психология и этика деловых отношений</i>                      |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                           |
| <i>ОП.01</i>   | <i>Инженерная графика</i>  |
| <i>ОП.02</i>   | <i>Техническая механика</i>                                      |
| <i>ОП.03</i>   | <i>Электротехника</i>  |
| <i>ОП.04</i>   | <i>Электроника и микропроцессорная техника</i>                   |
| <i>ОП.05</i>   | <i>Материаловедение</i>  |
| <i>ОП.06</i>   | <i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>                 |
| <i>ОП.07</i>   | <i>Железные дороги</i>   |
| <i>ОП.08</i>   | <i>Охрана труда</i>  |
| <i>ОП.09</i>   | <i>Безопасность жизнедеятельности</i>                            |
| <i>ОП.10</i>   | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> |
| <i>ОП.11</i>   | <i>Транспортная безопасность</i>                                 |
|  | <b>Раздел практики</b>   |
| <i>МЗ.Н.01</i>   | <i>Производственная практика (преддипломная)</i>                 |

| Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану | Наименование учебных циклов, разделов и рабочих программ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>ПМ.01.00</b>  | <b>ПМ.01</b>  |
| <i>ПМ.01.МДК.01.1</i>  | <i>Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)</i>                |
| <i>ПМ.01.МДК.01.2</i>  | <i>Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов</i>      |
| <i>ПМ.01.ПП.01.4</i>   | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>   |
| <i>ПМ.01.УП.01.3</i>   | <i>Учебная практика</i>   |
| <i>ПМ.01.ЭК.01.5</i>   | <i>Квалификационный экзамен по ПМ.01</i>  |
| <i>ПМ.01.01</i>  | <i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i>   |
| <b>ПМ.02.00</b>  | <b>ПМ.02</b>  |
| <i>ПМ.02.МДК.01.1</i>  | <i>Организация работы и управление подразделением организации</i>   |
| <i>ПМ.02.ПП.01.2</i>   | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>   |
| <i>ПМ.02.ЭК.01.3</i>   | <i>Квалификационный экзамен по ПМ.02</i>  |
| <i>ПМ.02.01</i>  | <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>   |
| <b>ПМ.03.00</b>  | <b>ПМ.03</b>  |
| <i>ПМ.03.МДК.01.1</i>  | <i>Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)</i> |
| <i>ПМ.03.ПП.01.2</i>   | <i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>   |
| <i>ПМ.03.ЭК.01.3</i>   | <i>Квалификационный экзамен по ПМ.03</i>  |
| <i>ПМ.03.01</i>  | <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)</i>                            |
| <b>ПМ.04.00</b>  | <b>ПМ.04</b>  |
| <i>ПМ.04.МДК.01.1</i>  | <i>Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава</i>   |
| <i>ПМ.04.ПП.01.2</i>   | <i>Производственная практика по освоению рабочей профессии</i>  |
| <i>ПМ.04.ЭК.01.3</i>   | <i>Квалификационный экзамен по ПМ.04</i>  |
| <i>ПМ.04.01</i>  | <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>                           |

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. (прилагается)

3.5. Рабочая программа воспитания - комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов. (прилагается)

### 3.6. Календарный план воспитательной работы. (прилагается)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен, комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- выполнение индивидуального проекта;
- другие формы контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена и комплексного экзамена предусмотрено проводить, как правило, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета и других форм контроля проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины. Защита индивидуальных проектов проводится ежегодно в рамках аудиторных часов по дисциплине.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено получение рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, с выдачей свидетельства Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда. Экзамен квалификационный по

профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик

#### 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускники выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (ВКР) по утвержденной теме в соответствии с заданием. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и компетенций студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных, продукт творческой деятельности и т.п.); выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части, требования к выпускной квалификационной работе ежегодно определяются цикловой комиссией специальности и находят отражение в Программе государственной итоговой аттестации, которая обсуждается на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается в установленном порядке.

#### 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится часов.

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. Локомотивы**

**5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Московский колледж транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.



Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.2. Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы

Образовательная программа среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Московский колледж транспорта предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия. В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно) и прочие (при согласовании с руководством).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы обеспечена педагогическими

кадрами, имеющими базовое (высшее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:

– наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы;

– наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Разработчики

\_\_\_\_\_ Н.И. Воронова

\_\_\_\_\_ К.В. Ломакина

\_\_\_\_\_ О.С. Пеленицина

\_\_\_\_\_ Л.Н. Долгая

\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

\_\_\_\_\_ Н.В. Тракич

\_\_\_\_\_ Е.В. Поворотова

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

\_\_\_\_\_ Л.Б. Леуто

\_\_\_\_\_ Е.Р. Титова